|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 评 估 标 准 | 本项分值 |
| 3 | 经充分论证、民主决策，制定符合当地社会、经济发展需要和本校实际的发展规划（3～5年）；规划涵盖全面、目标明确、定位准确、重点突出、措施有力，近期规划实施情况好/**1分**。有学校发展规划评估、调整的机制，定期对学校各方面的发展状况进行研究、分析和调整，并得到当地政府、教育行政部门的支持和指导；学校和校内各科室年度、学期工作计划能体现规划精神，工作总结能反映规划实施情况/**1分**。 | 2 |
| 项 目 | 自评结果 |
| 发展规划 | 2 |
| 自 评 情 况 | | |
| 基于对学校办学历史和发展现状的认识，以及社会各界对优质教育资源的需求，学校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《福建省人民政府办公厅转发省教育厅关于开展创建“教育强县”工作意见的通知》（闽政办〔2010〕13号）以及《中共仙游县委仙游县人民政府关于加快教育发展建设教育强县的实施意见》（仙委〔2016〕75号）等文件精神，总结办学经验，广泛征求各级领导、师生的意见和建议，按照民主决策的原则，经过校务会的反复讨论和充分论证，制定并修改了《福建省仙游县第二中学五年发展规划（2021—2025）》，并在学校第十届二次教代会（2021年3月21日）上通过，报县教育局审核后执行。《规划》内容包括指导思想、办学理念、办学目标、党建工作、育人方式改革、德育工作、课堂改革、提升办学条件、办学特色等内容。规划提出了学校阶段目标：2021-2022年全面提升教育质量、不断凸显“美术教育”的办学特色；2023年完成省一级达标高中创建规划；2024年力争通过省一级达标高中省级评估；2025年完成仙游县教育强县既定重要任务，成为省市高中育人模式改革先行校。现阶段，学校秉持“以人为本，特色发展”理念，在以校长为组长的规划工作小组的带领下，制定具体实施目标、明确工作分工，学校和校内各处室每学期制定工作计划，逐步抓好落实，并及时总结规划完成情况，保障学校的持续发展。  学校建立了发展规划阶段性评估和调整机制，规划领导小组和工作小组定期对自身发展情况进行回顾检查，并根据规划分工将规划工作落实到位。及时收集并总结在实施过程中出现的问题，适时调整工作方法和措施。根据学校发展需要，分别于2023年9月、2024年4月进行了两次调整，使学校的发展规划不断趋于完善，更好地为学校发展服务。学校把创建福建省一级达标高中学校的工作放在重要的议事日程上，让《福建省仙游县第二中学五年发展规划（2021—2025）》得到有效实施。按照规划扩建了基建工程项目并投入使用；调整和补充了师资队伍；推进高中新课程实验和管理体制改革；增设了教研组活动场所、走班教学教室，新建了学生心理发展中心；为每一位教师配置了笔记本电脑；完善了校园网络建设，对全校网络光纤进行升级改造；增建了录播教室，教室更新了多媒体设备；落实了教科研管理，开展了校园艺术节等系列教育活动。2022年9月学校获得了“福建省平安校园”荣誉称号。此外，学校及时向县委、县政府汇报了在实施办学规划中遇到的困难，并得到了县委县政府的大力支持。县委、县政府和教育局主要领导多次来我校调研，检查督促我校发展规划的实施，并帮助解决在政策、资金、师资等方面的困难。在县财政困难的情况下，县委、县政府先后统筹安排资金7290多万元，用以建设标准400m塑胶跑道运动场和生物园，提升改造科学实验楼；提升改造图书馆；扩建附属工程及体音美等设备采购；建成新教学楼、学生宿舍和体艺馆；先后协调有关部门征地共28.63亩，解决了学校达标建设中生均面积不足的问题，使学校发展空间在百亩校园基础上得以拓展。学校也利用校长办公会、校务会、党支部联席会等会议，定期研究和讨论学校发展规划的实施情况，分析和调整遇到的问题，并在各部门的工作计划中体现出来。年度、学期工作计划均依据现有规划精神，各项工作在规划整体框架内有序推进，真实地反映了各处室的各项工作与学校的发展规划同步一致的实际情况。 | | |