

序号	评估标准	本项分值
5	模范执行国家课程方案和省里系列配套政策,认真实施课程标准和国家教材,校本化的课程实施方案和校本课程建设规划符合国家、省里要求和学校实际且内容科学合理、具体细化,课程的开发、实施、更新有制度、有措施、有保障/1分。各年级课程设置和教学进度科学合理,能开齐开足开好各类必修和选择性必修课程,特别是确保思政、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动、技术等课程及实验教学的有效实施;研究性学习、社会实践、志愿服务按计划开展,管理规范、效果好/2分。加强学校优质特色课程群建设,高一、高二选修课程(校本课程)门类丰富多样,课程数与班级数之比大于1.5/1分。	4
项目	自评结果	
课程管理		4
自评情况		
<p>学校模范执行国家课程方案和省颁课程教学计划,根据省、市关于高中新课程新高考的相关文件精神和新课程标准的要求,学校制定《仙游二中“模范教育”课程体系建设方案》、《仙游二中课程实施方案》、《仙游二中课程发展规划》、《仙游二中高中课程设置及学分配置实施方案》《仙游二中高中课程三年规划总表》等制度方案。建立了以“德育课程、基础课程和地方课程”为一体的“模范教育”课程体系,用“模范教育”理念构建陶德、启智、铸材为目标的校本课程。“模范教育”课程体系是以国家课程为主体,校本课程体系为翼,互相拓展,相互联系、互为补充,形成既注重全面素质,又注重个性发展和创新能力培养的综合课程体系。并且制定相应的配套制度和保障措施,通过师生座谈与问卷形式了解课程实施情况,促进课程建设的不断完善。确保高中新课程改革高效有序的进行,满足学生特长发展和职业发展的需求,并形成分层教学、分类指导、特长发展的特色化教育模式。</p> <p>学校科学设置年级课程,开齐开足开好国家规定的各学科课程时数,严格执行国家课程标准,不随意增减课时。学生应修满必修课程88学分和所选科目选择性必修38学分,选择性必修余下的不少于4学分由学生选择其他学科内容修习。结合我校实际情况,具体安排如下:首先,鼓励学生选择艺术相关模块(美术创意实践、音乐情境表演、舞蹈创编与表演)修习2个学分;其次,对未选择思想政治科目选择性考试的学生选学2个学分的思想政治选择性必修课程模块《当代国际政治与经济》,对选择思想政治科目选择性考试的学生选学2个学分的物理选修模块《近代物理初步》或2个学分的历史选修模块《史料研读》,同时为了更好宣传习近平中国特色社会主义思想,在高一学年利用班会课穿插开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。体育、艺术等课程实行模块教学,为每位学生提供个性化的培养方案,以确保学生选择适合自己兴趣特长的课程修习,适应学生多样化差异化发展。体育与健康的课程,在高中三年持续开设,每学年4个模块,共计12个模块:包含体能1个模块、健康教育1个模块、运动技能系列4个系列(球类运动、田径类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动)10个模块。音乐、美术在高中阶段各开设3个学分:其中高一学年第一学期开设美术必修模块(美术鉴赏)及第二学期开设选择性必修模块(绘画/中国书画/设计)共2个学分,高二学年选择性必修模块(绘画/中国书画/设计)1个学分。高一学年开设音乐必修模块(歌唱/音乐编创/音乐鉴赏)2个学分,高二学年选择性必修模块(视唱练耳/音乐基础理论课/合唱)1个学分。美术、音乐课时安排:高一学年上下各1课时;高二学年上下各0.5课时。技术包括信息技术和通用技术,其必修内容分别按3学分设计模块,在高一、高二年级开设。信息技术在高一上18课时1个学分,高一下36</p>		

课时 2 个学分，三个学段共 3 个学分；通用技术在高二开设，上学期 1 学分共 18 课时，下学期 2 学分共 36 课时。劳动课程高中三年在课内持续开设，课程内容包括《技术与职业探索》(2 学分) 以及校本课程，共 4 学分，劳动课程安排高一上下学期、高二上下学期、课外时间进行志愿服务，三年不少于 40 小时，共 2 学分。综合实践活动共得 8 学分，分为研究性学习 6 个学分以开展跨学科研究为主，在高一、高二完成 2 个课题研究或项目设计，1 个学年完成 1 个课题，其中 4 学分安排在课内进行，确保每周 1 课时，其余 2 学分安排在课外进行研究。学校重视开展研究性学习，制定相应管理制度，每个研究性学习小组均选聘指导教师，在课程计划中安排相应课时后，鼓励学生利用双休日、寒暑假坚持开展研究性学习；研究性学习过程管理规范，有计划，有过程记录，有评价，学校每学年组织优秀课题评选和汇报展示活动。社会实践 2 学分安排在课外进行包括党团活动、社团活动、军训和社会考察等。校本课程共计 14 学分，安排校本课程高一学年 4 学分，高二学年 2 学分，其中心理健康与生涯规划作为校本课程里必选必修内容 2 个学分。其余 6 个学分安排在高三学年开展以学科拓展、提高类校本选修。理化生教学实验严格按照实验教学进度安排实验，规范教师演示实验和学生分组实验，重视实验操作对培养学生实践能力和创新思维方面的重要作用。实验流程智慧化管理，教师进行线上实验预约，实验员根据预约完成实验准备，教师组织学生实验，记录实验数据，形成结论，定期组织学生实验操作考试。

学校通过选用、改编、新编等方式开发实施校本选修课程，形成“陶德、启智、铸材”可供选择的“慕范教育”校本课程群，包含“德育课程、基础课程和 地方课程”，通过共修、研修、践修的方式学习，形成“慕范教育”课程体系。并以美术教育为特色课程，鼓励、关注、培养在美术方面出类拔萃的美术特长专业学生，制定《仙游二中美术教育特色课程实施方案》，开设《美术鉴赏》《素描》《色彩》《速写》《设计基础》等专业课程，由美术专业教师开课，学生自主选择专业导师，对专业零基础的学生进行专业训练，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校美术方面的“名学生”。学校通过班标设计，黑板报、学生美术作品展、手抄报、涂鸦墙以及《国画大师李耕艺术欣赏》《中国美术名家名作赏析》《钢笔画》《粉笔画》等 14 门美术校本课程，校本课程体现学校特色，培育学生核心素养。每学期高一、高二共计开设 55 门以上课程，课程数与班级数之比达到 1.9: 1，学生选择空间大。校本选修课安排在高一上下学期每周各开设 2 课时，在高二上下学期每周各开设 1 课时。校本选修课程的实施做到有师资、课程纲要、教案、考核、学分认定等，确保授课质量，满足学生需求。