|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 评 估 标 准 | 本项分值 |
| 8 | 教育科研机制完善、制度健全、工作扎实，发动面广，各教研组均有校级以上教科研课题，80%教师有个人研究课题或实验项目，每学年组织教师针对本校教学实际问题开展研究并取得阶段性成果/**1分**。近五年有2项以上由本校教师主持完成的省级以上教科研立项课题，进行中的设区市级以上课题不少于2项，教科研成果已转化为学校改革与实践的具体行为/**1分**。近三年在设区市级以上教育科研论文和教学成果评选中获二等奖以上的项数以及在公开发行的报刊上发表专业文章篇数之和与教师人数之比大于0.8，其中公开发表文章占比不少于50%/**1分**。 | 3 |
| 项 目 | 自评结果 |
| 教育科研 | 3 |
| 自 评 情 况 | | |
| 学校坚持“教研兴校”理念。制定周密的教育教学教研制度，广泛开展教研教改工作，校长亲自抓教研工作，并配有分管教研工作的副校长，制定学校教学研究规划，成立教学研究室，每个学科都有教研组，各年级都有学科备课组。近三年来，教师参与课题研究共238人次，参与教师数134人，目前正在进行的县级及以上课题有20个，每个教研组都有校级课题，参与教师数129人，81.13%教师有个人研究课题。校级课题强调时代性、校本化、全面发展的理念，例如，语文组有研究课题《劳动情境下的诗歌校本课程研究》，数学组有研究课题《“双减”政策下学校“高效课堂”建构的实践研究》，英语组有研究课题《英语教学中学生互助合作学习的策略研究》等。同时，我校正在稳步推进“读思达模式下的大单元教学”改革，已经取得了许多阶段性成果，极大地促进了学校校本教研工作的开展。  学校非常重视教育改革的特色化和本土化，组织骨干教师围绕本校教育教学实践中的重大问题申报课题，开展研究。目前完成省级课题3个，市级课题4个。近五年已结题的省级课题有林友雄主持的《核心素养背景下的“读思达”课堂教学方法研究》（2020.04-2022.04）、郭国生主持的《“读思达”教学法的德育实践策略》（2020.04-2022.04），陈志勇主持的《初中道德与法治课培养学生公共参与能力的实践研究》（2021.9-2024.08），已结题的市级课题有黄玉蕾《高中英语阅读教学教改中学生的主体作用探究》（2020.05-2023.07）、林立群主持的《<乡土中国>整本书阅读策略和方法》（2021.01—2023.03）、林友雄主持的《中学慕范教育的实施现状与改进策略研究》（2021.05-2023.06）、市级课题吴海燕主持的《核心素养视域下的课本剧开发与实践研究 》（2022.07-2024.07）。这些成果成为推动学校教科研工作落实的有力抓手。现在进行的省级课题8个，市级课题3个，省级课题有林友雄主持的《基于跨学科整合的中学美术教学新方式》（2023.04立项）、《慕范教育：仙游二中高质量学校建设路径研究》（2023.05立项），郭国生主持的《仙游二中家校协同育人课程开发研究》（2023.05立项），陈志勇主持的《基于核心素养的道德与法治大单元教学编写研究》（2023.05立项），颜如新主持的《基于核心素养的数学课堂“读思达”教学实验研究》（2024.08立项），苏风贵等3个省级专项课题（2024.08立项）；市级课题有陈玉田主持的《基于核心素养导向的“读思·达”机构教学法研究 》（2024.06立项），蒋细梅主持的《“读思达”视域下的高中英语单元整体教学实施路径探究》（2024.06立项），苏风贵主持的《高中语文古诗词（统编版）大单元教学设计探究》（2024.06立项）。  学校定期组织遴选优秀教科研成果，并积极加以推广与应用。近三年来，我校教研工作取得丰硕成果，在设区市级以上教学成果评选中获二等奖以上9项，CN论文127篇，设区市级以上教育科研论文和教学成果评选中获二等奖以上的项数以及在公开发行的报刊上发表专业文章篇数之和与教师人数之比为0.8553，公开发表文章占比79.87%。这一系列教研成果的展示和推广，极大的提升了我校的教育办学水平，同时也扩大了学校的品牌力与影响力。 | | |