|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 评 估 标 准 | 本项分值 |
| 10 | 以校为本的培训制度健全，有三年校本培训规划、年度培训计划及配套的管理制度、评价标准、激励机制、经费保障等，规划与计划运行顺畅、达成度较高**/1分**。教师有个人专业发展规划、学年教学反思和改进措施，并有阶段性、递进式的专业发展成果；培训经费纳入学校年度财务专项开支且占学校教师工资总额 3%以上**/1分**。培训主题突出，形式多样，效果显著，重视名师、骨干教师、青年教师的培养和使用，“传、帮、带”形成传统，名师、骨干教师在课程实施和改革中起带头和示范作用**/1分**。 | 3 |
| 项 目 | 自评结果 |
| 教师培训 | 3 |
| 自 评 情 况 |
| 完善的培训制度与培训规划是提升教师教学能力的重要手段。学校成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，将校本培训作为加强教师队伍建设的重要途径。学校将校本培训工作列入重要议程，坚持“以校为本”的原则，结合我校教师成长需求和学校自身特点、发展目标，先后制定出符合我校特点的《仙游二中校本培训制度》、《仙游二中2022-2025校本培训规划及实施方案》、《仙游二中教研常规工作及教研成果考核方案》等以及每个年度的培训计划。有相应的管理制度、评价方案，且学校将教师业务档案数据作为年度考核、评先评优和职称晋升的主要依据之一，并认真予以落实。近三年来，共完成20项校本培训，有计划、有总结，并将校本培训活动落到实处。培训效果良好，切实提高了教师的理论水平和教研教学能力。学校重视教师专业发展，培训经费足额到位，还制定了《仙游二中教师专业发展规划》，教师根据学校要求和自身情况制定自己的2022-2025年三年专业成长规划。期初，各教研组、备课组都会制定本学期的校本教研培训计划，严格按计划开展定时定地点开展行之有效的研训活动；学期结束时，教师进行学年总结和反思，多数教师取得阶段性、递进式的专业发展成果，并汇总个人论文、获奖、课题、公开课、讲座等专业发展成果。为了保障校本培训的顺利进行，培训经费纳入学校年度财务预算专项开支，2022年培训经费277192.60元，占教师工资总额3.08%；2023年培训经费254893.80 元，占教师工资总额3.06%；2024年培训经费254788.00元，占教师工资总额 3.08 %。近三年，学校校本培训围绕教师教学教研能力提升，开展以“三新”、读思达的大单元教学和信息技术与学科教学融合等主题的校本培训，分为专家引领和学科教研组专业培训两个方面。在专家引领方面，2023年11月13日，学校邀请教育部基础课程标准修订综合专家组核心成员余文森教授莅临我校做《读思达教学法》教育学术讲座；在学科教研组专业培训方面，2022年9月14日及2023年11月13日，学校两次邀请了福建省普教室专家陈中峰老师指导学校教育教学工作，并对数学组教研、高三复习工作提出指导性意见；2023年3月23日，学校邀请仙游侨中陈立、林慧芬老师为学校45周岁以下教师做信息数字融合课堂培训；2024年4月24日聘请福州格致中学原办公室和教研室主任、特级教师黄小平老师为我们进行组织仙游二中信息技术融合课培训，帮助教师更好的理解信息技术融合课堂概念。学校重视名师与骨干教师、青年教师、新教师的培养和任用，制定了以下制度：《仙游二中名师工程建设方案》、《仙游二中学科带头人骨干教师管理办法》、《仙游二中青年教师培养方案》、《仙游二中青蓝工程之“拜师学教”细则》。鼓励并推荐青年教师参加各级教师选拔，新、老教师之间形成了传、帮、带的传统。学校常年组织新老教师签订师徒协议，要求名师与骨干教师坚持教育教学第一线，推进名师与骨干教师在课程实施和改革中起带头和示范作用，以课题、论文、示范课、观摩课、指导学生获奖等形式展示出来。 |