

序 号	评 估 标 准	本项分值
12	学生发展指导制度健全，有学生发展指导方案，编制并实施普通高中各学科课程说明与选课指南/1 分。组建专兼职相结合的专门队伍，构建学校、家庭、社会协同指导机制，有效利用高校、科研机构、企业等各种社会资源，并通过学科渗透、校本课程、专题讲座、职业体验活动等进行指导/1 分。学分管理制度科学，学分认定工作规范有序，过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度完善，方便师生和家长通过信息化渠道查询学习与评价结果/1 分。	3
项 目		自评结果
学生发展指导		3
自 评 情 况		
学校始终秉持立德树人的理念，积极正面地培育人才，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以助力学生的全面发展。根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29 号）、《福建省教育厅关于加强普通高中学生发展指导工作的意见》（闽教基〔2019〕37 号）等文件的要求，制定了《福建省仙游县第二中学学生发展指导方案》，编制并实施了普通高中各学科的课程说明与选课指南。 学校成立了学生心理发展中心，并专门培训、组建专兼职师资队伍，实行全员导师制。同时，学校还构建了家校社育人协同机制，充分利用社会各方面的资源来关心、支持、参与学生成长工作，从理想指引、学业指导、生涯规划、生活指导、心理健康五大领域出发，通过学科教学渗透、校本读物、专题讲座、社会实践、职业体验等多种形式有针对性地进行指导。针对高一年级学生，主要开展生涯规划和生活指导，编写《福建省仙游县第二中学生涯规划》《成长心动力》《好心情手册》等校本读物，并将其纳入校本课程中，同时开展军训和入学教育活动，对学生的行为进行预防和矫正指导，开展选科指导专题讲座等；针对高二年级学生，主要开展理想教育和学业指导，依托学校党总支、政教处建立“仙游二中慕范教育体系”，举办专题理想教育活动，依托各教研组组织学业指导专题活动；针对高三年级学生，主要开展学业指导、生涯规划和心理健康教育，编写《高考考前心理自助手册》发放于学生，与高校建立合作关系，邀请福建师范大学、莆田学院等高校教授进校开展高校认知与专业选择交流会，组织考前减压相关的心理个体和团体心理辅导活动等。 学校设立学分管理与认定系统，并制定了《福建省仙游县第二中学学分教学管理方案》，详细规定了学分认定的程序。该方案将模块考核、学分认定、综合实践活动指导、信息技术应用和校本课程开发等纳入了课程常规管理范畴。学校充分利用校园网，链接了福建省普通高中新课程管理系统，并建立了学生信息网络查询系统，方便师生和家长对学生学习过程中的修习课时、课堂表现、模块考核成绩、获得学分、综合素质评定和毕业学分等情况进行查询和监督。这一举措效果显著，得到了师生和家长的一致好评。此外，学校还充分利用福建省普通高中新课程管理系统，对学生学籍进行科学有效的电子管理。		