

# 仙游二中 2022-2023 学年德育工作计划

## 一、指导思想

新学期，政教处牢固树立“慕范为基，陶德为径”的大德育观；以“慕范陶德”教育为抓手，完善创新和谐德育，促进学生综合素质的全面提高；以精细化管理为导向，对学生进行做人的教育，从而使学生达到与人和社会的和谐。结合仙游二中五年发展规划和仙游二中建设一级达标高中的需要，现制定本学期政教处规划，具体如下：

## 二、工作目标

**(一)围绕一个内核——“慕范为基，陶德为径”。**

**(二)凸显三个亮点——“慕范德育全面覆盖化、德育主题活动专题化、文化建设阵地化”。**

## 三、主要工作及措施

### **(一)抓好队伍建设，强化德育意识**

1、要随着国际国内形势的新变化，教育改革的新任务和青少年教育新情况的出现，不断深化德育认识。本学期要继续加强班主任队伍建设，对班主任的工作状态、工作经验、工作目标要及时总结交流点评，要进一步落实《班主任工作职责》，增强其责任感和服务意识，对班主任的危机处理能力和奉献精神要予以提倡。

2、将继续强化以班主任为核心的班级导师队伍在教学和德育中的过程管理，加强导师工作的针对性，加强对弱势班级的管理，加强对学生个体的教育，加强对个别学生的心理干预。并充分利用校讯通等信息手段，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。不断推进导师工作职责的落实，形成工作套路和管理机制，使学生思想品德教育落

到实处。

3、将鼓励学生参与学校管理，充分发挥学生宿舍自主管理委员会。不断创设学生自主管理的新平台，提高学生自我教育、自我管理、自我评价的能力。进一步落实同伴德育互助、心理互助。

4、将不断完善班主任及导师与家长联系制度，发挥“家长委员会”作用，加强家校联系，定期交流，积极争取社会和家长对学校德育工作的支持。

## **(二)慕范陶德教育全面覆盖化**

1、将以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出慕范德育实效。

2、将挖掘校训、校歌等育人作用，加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“慕范以自省，环境以陶德”的班级文化。仙游二中的德育工作将由简单的纪律约束型德育转变为引导发展型德育。开展班容班貌评比、黑板报评比、开设班级主页展示班级风采等活动，切实加强班级文化和校园文化建设，营造健康向上的育人环境，引导学生树立终身学习理念。认真做好学生体质健康测试工作，完善学生体质状况监测和公布制度。继续开展丰富多彩的学生活动，如综合实践活动、校园文化艺术节、班级篮球赛、演讲比赛、征文比赛等，陶冶学生的艺术情操，促进学生个性发展，营造良好的校园文化氛围。在组织这一系列活动时，充分考虑学生参与面应扩大，突出学生主体性和能动性。提前准备认真组织训练，做好市中学生田径运动会有关项目的选拔工作，争取在比赛中取得更好成绩。努力为学生提供展示才能的平台，给予学生自信和激励，营造良好的校园文化氛围。

3、将更加注重学科渗透，注重环境陶德德育，提高育人效果。加强学科渗透，营造绿色课堂;开展课外教育，培养环保行为，开展校外教育，辐射家庭社会，真正实现仙游二中特色的陶德教育。开展绿色宣传，倡导绿色理念;开展教研活动，提高教育水平。同时加快校园环境建设，建设学习生活乐园。首先体现环境友好理念，完善节水、节电、节约纸张等制度，完善节能环保的后勤设施，如安装太阳能路灯、太阳能热水器等，实现节能减排，打造节能校园。其次，建设优美的校园环境，实现美化、绿化、净化校园。通过深入开展创建活动，不断增强师生环境意识，创建绿色校园。

4、将发掘家庭和社区教育资源，提升教育特色。在做好家校合作、社区共建的常规工作基础上，本学期将重点办好起始年级家长学校，其他年段定期安排家庭教育知识讲座。学校在市级示范家长学校荣誉的基础上，完善各项制度，提高广大家长家庭教育水平。通过召开家长会、发放告家长书和征求家长意见书、邀请家长参与学校重大活动等形式，完善家长接待日活动，密切家校合作，形成教育合力。同时发挥法治副校长的作用，加强学校法治教育以及行为偏差学生教育帮扶工作。继续做好关心下一代工作，利用市教育局讲师团的优势，邀请专家到校为教师、学生及家长开设讲座，共同做好青少年思想道德教育工作，进一步形成家庭、社会对学校支持的良好氛围。做好与洪桥社区的共建工作，定期走访辖区居委会等单位，听取他们的意见和建议，取得他们的理解和支持，推动学校教育教学工作的开展。

### **(三)将充分发挥课堂德育主渠道作用**

我校有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的能力，陶冶学生的情操。

1、深入开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”

等系列主题教育活动，贯彻落实教育部完善中华优秀传统文化指导纲要，在学生中开展“我们的节日”“学雷锋”“勤俭节约”等系列教育活动和“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育活动。组织开展“优秀主题班会课”比赛活动、“德育十大特色案例”交流活动。积极推进研学旅行实践活动，争创德育工作特色学校。

2、仙游二中积极响应时代号召，将持续深化慕范德育活动，致力于通过一系列富有创意与实效的教育举措，将慕范教育八大品格之中的“勤奋品格”深深植入每一位学生的心田，让慕范教育理念在学生的成长轨迹上留下不可磨灭的印记。

首先，我们将设计“勤奋之星”评选活动，通过月度、季度及年度的评选机制，表彰在学习、体育、艺术、志愿服务等各个领域展现出勤奋精神的学生。

其次，我们将开设“勤奋讲堂”，邀请校内外成功人士、杰出校友及行业专家，分享他们的奋斗历程与成功经验。

此外，我们将创新性地实施了“勤奋伙伴计划”，鼓励学生之间结成学习小组或兴趣小组，相互监督、共同进步。

同时，我们将会把勤奋品格的培养融入日常教学之中，通过设置挑战性学习任务、开展项目式学习等方式，引导学生在解决问题、完成任务的过程中，学会时间管理、目标设定与自我激励，逐步养成勤奋自律的好习惯。

最后，我们将建立了家校共育机制，通过家长会、家访、家校联系手册等多种渠道，加强与家长的沟通与合作，共同关注孩子的勤奋品格培养。

#### **(四)将持续加强常规教育，创建“体验式”德育品牌**

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作，除了纪律处理外，同时继续开展德育导师工作制，建立个性化档案和帮教机制。通过

“德育导师”活动，每位教师要确立适量帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理。班主任每学期也要建立“问题学生”档案，认真填写“师生帮教”谈话记录，学期末每位教师要有自己帮教的经验总结。

2、加强常规管理和行为规范教育。通过完善《班级量化考评条例》和加强学生常规检查，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，狠抓一日常规。通过各种形式，对学生进行及时教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、卫生习惯、吃饭排队等教育。二要从细节做起。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。

3、坚持勤查勤访。全体教师，特别是班主任，要勤到班（舍）、勤家访、勤谈心，做到：学生的不良现象，通过谈心去解决；学生情绪低落，通过谈心去鼓励；学生的突出问题，通过谈心去温暖；不做事后“消防员”。

4、加强手机管理。随着经济的发展、社会的进步，学生中使用手机、电脑的越来越多，这既为学生、生活带来好处，但也有许多的负面影响，游戏、短信、聊天、不健康的内容等，对一些自控力较差的学生来说，简直是一种灾难。为此，学校必须加强对手机管理，屡教不改的学生给予纪律处分，确保学生的学习和健康成长。

5、加强校园环境卫生整洁化。调整班级合理卫生区域与制定卫生标准要求。切实落实好卫生责任制，做到分工明确，责任到人；通过各种渠道卫生宣传教育，并发出有关通告禁止同学把食品带入教学区；坚持一日三打扫和拖洗制度，注重一日卫生保洁制度，同时要搞好绿化责任区的花木管理，清除杂草，消灭卫生死角。

6、完善《综合素质评定工作方案》，加强以校长为组长的学校学生综合素质评定工作委员会和班级评定小组的工作，全面负责学生综合素质评价工作。并通过建立德育导师制、心理辅助、成长记录、鼓励教育等方式，引导学生从道德素质、交流与合作、运动与健康等方面自我评价、反思，从而增强学生学习的积极性、主动性，培养学生集体荣誉感，学生的综合素质得到很大提高。

#### **(五)建设文化阵地，优化育人环境**

重视校园文化建设。将持续加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。将加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。将通过国庆节的“喜迎国庆 盛世中华”主题教育活动和30届爱国主义读书活动，建设革命传统教育阵地和爱国主义教育阵地；将通过仙游二中第72届田径运动会与学生会活动，共同建设学生会与运动会的友谊交流阵地。

仙游二中政教处

# 仙游二中 2022—2023 学年德育工作总结

## 一、具体工作及成效

本学年，政教处在全校师生的共同努力下，我们以党的二十大精神为指导，减负增效，深入开展了爱国健康、安全、感恩、励志和法治等方面的教育，强化了中学生日常行为规范管理力度，以德治校，依法治校，各方面工作取得了一定的成绩。本学年的德育工作在仙游二中五年规划和学期规划的指导下有序开展，为仙游二中建设一级达标高中奠定了坚实的德育工作基础。现将本年度工作总结如下：总结一个学年以来的工作，可以概括为围绕一个内核，突出“慕范为基，陶德为径”；凸显三个亮点，以“慕范德育全面覆盖化、德育主题活动专题化、文化建设阵地化”作为仙游二中的德育品牌亮点。

### 1.强化德育意识，奠定“慕范为基”

师德建设：提升政治素养，树立典范形象。教师是人类灵魂的工程师，他们的政治素养和师德水平直接影响到学生的成长和发展。因此，师德建设是强化德育意识的首要任务。我们重点提升教师队伍的政治素养，通过组织政治学习、开展师德教育、举办师德论坛等形式，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，增强政治敏锐性和鉴别力。同时，我们还提升了教师的师德水平，通过制定师德规范、开展师德考核、评选师德标兵等方式，树立了“学高为师，德高为范”的典范形象。这些典范以其高尚的品德、渊博的知识和无私的奉献精神，为学生树立榜样，营造积极向上的育人环境。

德育网络构建：家校社联动，形成德育合力。德育是一项系统工程，需要家庭、学校和社会三方面的共同努力。因此，构建家校

社三位一体的德育网络是强化德育意识的重要途径。我们增强了家校互动，通过家长会、家访、家校联系册等方式，加强了家长与学校的沟通与合作，共同呵护学生的成长和发展。同时，我们还拓宽了教育渠道，与社区、企事业单位等建立合作关系，开展了丰富多彩的德育活动，如志愿服务、社会实践等，让学生在实践中体验、感悟和成长。通过这些活动，我们形成德育合力，共同推动了德育工作的深入开展。

学生主体作用：发挥主动性，提升自我管理能力。我们充分发挥了学生的主体性，通过选举产生学生干部队伍、设立学生自治组织等方式，引导学生主动参与学校管理。同时，我们还强化学生干部队伍的建设，通过培训、指导等方式，提高他们的组织能力和领导能力，使他们能够更好地为同学服务、为学校发展贡献力量。此外，我们还通过开展主题班会、德育讲座等活动，提升学生的自我管理教育能力，让他们学会自我反思、自我调节和自我激励，从而在德育实践中不断成长和进步。

## 2.创新“体验式”德育，践行“陶德为径”

在创建“体验式”德育品牌工作中，我们以“陶德为径”，积极探索和实践，力求在德育领域取得新的突破。

氛围营造：氛围陶德，润物无声。氛围是德育工作的土壤，良好的氛围能够潜移默化地影响学生的思想和行为。为此，我们实施了“氛围陶德”三大举措，努力营造浓厚的德育氛围。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地。本学期，政教处充分利用班会这一平台，要求各班主任老师对班会课进行认真组织、精心设计。班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，既有理论讲解，又有案例分析，还有互动讨论，让学生在轻松愉快的氛围中接受教

育。政教处专门派人进行检查和摄像，每周进行统计和公布，确保班会课的质量。

每周一次的升旗仪式是学校进行爱国主义教育的重要时刻。我们邀请年级组长、班主任、学生代表以及学校领导、法治副校长进行国旗下讲话。讲话内容既包括对学生取得的成绩的鼓励和表扬，也包括对管理中出现的问题的分析和打算，提出解决的方法和处理的措施。通过升旗仪式，我们要求学生努力改正缺点，积极投入学习和生活，共同为校园创造一个良好的氛围。

为了确保德育工作的实效性，我们实施了年级组和政教处错时检查、记录制度。通过定期检查、公布结果，各班级能够查找差距、进行反思和总结。我们将检查结果纳入班主任的绩效考核，以此激励班主任老师更加重视德育工作，做到常抓不懈。

动力激发：动力陶德，激发潜能。动力是德育工作的引擎，只有激发学生的内在动力，才能让他们主动参与到德育实践中来。因此，我们实施了“动力陶德”三大举措，努力激发学生的德育潜能。

我们加强了课间纪律的管理，利用课间时间，政教处人员及学生检查人员经常在走廊、校园进行巡查和督促。通过加强课间纪律的管理，我们有效改善了学生大声喧哗、打闹的现象，为校园营造了良好的学习氛围。

我们充分利用年级组的直接管理作用，与年级组紧密合作，共同制定解决学生问题的具体办法。我们尊重年级组的意见和建议，对一些分歧进行充分沟通、协商，取长补短，共同推动德育工作的深入发展。

期中、期末是学生展示学习成果的重要时刻。我们利用这两个时间点，对涌现出的优秀学生进行表彰和总结。学校设定了八大品格德育之星的表彰具体要求和评选办法，每次由政教处进行全校的

隆重表彰仪式。通过表彰优秀学生，我们树立了榜样，激发了其他学生的学校热情和拼搏动力。同时，我们也认真做好总结工作，让学生找到自身的问题，明确下一阶段的努力方向。

### 3.凸显德育品牌亮点：慕范德育、主题活动、文化建设

在创新“体验式”德育的过程中，我们注重凸显德育品牌的亮点，以“慕范德育全面覆盖化、德育主题活动专题化、文化建设阵地化”作为仙游二中的德育品牌亮点。

慕范德育全面覆盖化。学校坚持“陶德德育理念”与“慕范德育理念”相结合，开展环境陶冶德育与见贤思齐德育工作。我们通过开展慕范教育八大品格之中的“勤奋品格”德育实践，让学生懂得只有将自己的进步归因于“勤奋努力”，才能让自己的全面成长可持续化。同时，我们还开展了“上进品格”和“反省品格”的德育实践，让慕范教育理念触动学生的心灵、融入学生的行为、养成学生的习惯。

德育主题活动专题化。德育主题活动是德育工作的重要组成部分。我们注重将德育主题活动专题化，通过一系列有针对性的主题班会和教育活动，让学生在参与中受到教育。例如，通过开展“拒绝智能手机健康快乐成长”主题班会，我们引导学生塑造健康的网络学习环境；通过开展“立家规、传家训、树家风”主题班会，我们让学生主动融合学校与家庭的优秀教育资源；通过开展“地球环境日”“世界无烟日”主题班会，我们教育学生爱护大自然、学会爱自己；通过开展“我们的节日”系列主题教育活动，我们让学生了解中国传统文化、加强民族自尊心与民族认同感；通过开展“不给别人添麻烦，争做文明二中人”主题班会，我们培养学生自立自强的品质。

文化建设阵地化。文化建设是德育工作的重要载体，我们注重将文化建设阵地化，通过一系列丰富多彩的文化活动，让学生在参与中受到熏陶和感染。例如，国庆节的“喜迎国庆盛世中华”主题教育活动和30届爱国主义读书活动让学生接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育；高一、高二学生的军训活动让学生接受了正规的国防教育与军事训练；仙游二中第72届田径运动会让学生们充分迸发青春热情、激起昂扬斗志；课本剧比赛和歌咏比赛，让学生们的艺术才华得以充分施展。通过组织高一高二学生参与研学活动，我们为仙游二中开辟了一处社会实践与红色文化育人的阵地，为环境陶德育人搭建了一个全新平台。

## 二、存在困难与问题

尽管德育工作取得显著成效，但仍面临一些挑战与问题：

**资源分配不均：**部分德育活动在资源投入上存在差异，影响活动效果。

**家校合作深度不足：**部分家长参与度不高，家校合作机制有待进一步完善。

**学生个性化需求关注不够：**在统一教育模式下，学生个性化发展需求未能得到充分满足。

## 三、下一步工作思路

针对上述问题，提出以下工作思路：

1.**优化资源配置：**合理规划德育经费与资源，确保各项活动顺利开展，提升整体教育质量。

2.**深化家校合作：**建立健全家校沟通机制，提高家长参与度，形成家校共育的良好局面。

3.**关注学生个性化发展：**在统一教育要求下，注重学生的个性化需求，开展差异化教育，促进学生全面发展。

4.创新德育模式：不断探索和实践新的德育模式与方法，提升德育工作的时代性、针对性和实效性。

仙游二中政教处

# 仙游二中 2023-2024 学年德育工作计划

## 一、指导思想

新学年，政教处将以坚持党的二十大精神为指导思想，以慕范陶德教育为办学理念，以培养德智体美劳全面发展的人才为目标，为把仙游二中建成励志与励行相互交融、科学与人文并重发展、实践与创造特色鲜明的福建省一级达标高中而努力。结合仙游二中五年发展规划和仙游二中建设一级达标高中的需要**通过优化资源配置、深化家校合作、关注学生个性化发展以及创新德育模式，全面提升德育工作质量**，现制定本学期政教处规划，具体如下：

## 二、工作目标

(一)围绕一个中心——“以人为本”。

(二)抓住两个重点——“全面育人”“全程育人”。

(三)凸显三个亮点——“慕范德育全面覆盖化、德育主题活动专题化、文化建设阵地化”。

## 三、主要工作及措施

### (一)德育队伍建设持续化

将加强德育专职队伍建设，充分发挥其在学校德育工作中的引领作用。

将健全每两周一次的班主任例会制度，加强对班主任工作的指导、督促、检查、考核，进一步完善年段长和班主任考核细则，发挥评价的激励和导向作用。积极开展班主任校本培训，通过组织理论学习、交流班主任工作经验、举办培训讲座等形式，同时加强与兄弟学校的德育交流，拓宽班主任的工作视野。发挥年段长的骨干和引领作用，加强对年段班主任工作的指导。以省市两个课题为引领，加大德育科研力度，努力提高班主任工作水平，促进班主任队

伍专业化发展。

将持续指导共青团、少先队、学生会工作，完善检查评比、文明监督等岗位职责，积极引导学生干部参与学校管理，培养学生的管理能力，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用。继续做好班团干部的培训工作，明确职责分工，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头作用。完善值日老师、课前整理、中午静校等管理制度，对各个环节的工作将加强检查、督促和反馈，引导全体教师在方方面面参与学生的管理和教育，共同做好学生思想教育工作，从制度上予以保障，将全员育人工作落到实处。

## **（二）慕范德育全面覆盖化**

1、将以创建福建省一级达标高中为契机，进一步加强德育常规管理，创建良好学风、校风。本学期将继续完善班级千分制竞赛和值周班级制度，重点是加强卫生保持工作和毕业班文明离校教育。进一步加强课前整理、中午静校、课间操、眼保健操等常规活动的管理，规范住校生管理制度，每月定期召开一次住校生会议。继续进行每周班会课的检查，各班级要根据学校每月教育重点和班级实际有计划地组织好每周一次的班会课，不得挤占和挪用班会课。班主任要认真设计班会内容，写好教案，切实提高教育实效，充分发挥其育人作用。各项检查工作实行定期检查与抽查相结合，落实检查、反馈、考核机制，强化过程管理和过程监控。检查结果及时向班主任、年段长通报和反馈，并督促整改和提高，从而使学生常规管理工作进一步规范化、制度化。

2、将持续挖掘校训、校歌等育人作用，加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“慕范以自省，环境以陶德”的班级文化。仙游二中的德育工作将由简单

的纪律约束型德育转变为引导发展型德育。

3、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育内容，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

4、将发掘家庭和社区教育资源，“全程育人”，提升教育特色。

将促使家庭教育和学校教育形成合力，让家校沟通形成制度化。将让教师经常与家长沟通，及时反映学生在校的一切情况。沟通时我们要从尊重家长，关爱学生的角度出发，根据学生不同发展阶段的不同特征，结合不同年段学生的实际情况，既要反映学生在校的优点，又要反映学生在校的不足，并且向家长提出改进的意见和建议。态度要诚恳，要具有一定的针对性，可操作性要强，同时，也给家长提供一个说话的场所，他们通过这个交流的平台及时反馈孩子在家的表现情况，让老师及时掌握教育学生的第一手材料，及早发现问题，改善自己的工作方法，与家长共同达成一致性教育，培养学生良好道德行为习惯的养成，从而促进学生的健康全面发展。

### **（三）德育主题活动专题化**

1、将开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，创建文明健康、温馨和谐的美好校园，于9月份在全校范围内集中开展“行为规范养成、文明礼仪教育月”活动。

2、仙游二中决定继续抓实慕范德育活动，并以此为契机，将慕范教育八大品格中的“善良品格”与“感恩品格”作为德育实践的核心内容，旨在让慕范教育理念成为构建仙游二中教学共同体的重要抓手。

我们将通过一系列实践活动来培养学生的“善良品格”。例如，

组织志愿服务活动，让学生走进社区，为孤寡老人、留守儿童等弱势群体提供帮助，让他们在实践中体验善良的力量；开展“善良故事分享会”，鼓励学生分享自己或他人的善行，通过故事传递正能量，营造积极向上的校园文化氛围。

同时，我们也深知感恩之心对于个人成长和社会和谐的重要性。因此，“感恩品格”的德育实践同样不容忽视。我们将通过举办感恩主题班会、感恩信撰写活动等形式，引导学生认识到生活中的美好与他人的帮助，学会感恩，培养珍惜与回馈的意识。此外，我们还将邀请知名校友、社会爱心人士来校分享他们的感恩故事，让学生从中汲取力量，学会感恩生活、感恩社会。

在推进“善良品格”与“感恩品格”德育实践的过程中，我们注重将慕范教育理念融入其中，使之成为构建教学共同体的重要抓手。教学共同体是一个以学生为中心，教师、家长、学校及社会各界共同参与、共同发展的教育生态系统。通过慕范德育活动，我们旨在增强师生、生生、家校之间的沟通与理解，形成积极向上的校园文化氛围，让每一位学生都能在这个共同体中感受到关爱与支持，从而更加自信、更加勇敢地面对未来的挑战。

#### **（四）德育常规管理精细化**

1、将更加重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作，除了纪律处理外，同时继续开展德育导师工作制，建立个性化档案和帮教机制。通过“德育导师”活动，每位教师要确立适量帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理。班主任每学期也要建立“问题学生”档案，认真填写“师生帮教”谈话记录，学期末每位教师要有自己帮教的经验总结。

2、将持续加强常规管理和行为规范教育。通过完善《班级量化考评条例》和加强学生常规检查，对学生日常行为规范及对班级日

常管理工作的考核继续强化，狠抓一日常规。通过各种形式，对学生进行及时教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、卫生习惯、吃饭排队等教育。二要从细节做起。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。

3、坚持勤查勤访。全体教师，特别是班主任，要勤到班（舍）、勤家访、勤谈心，做到：学生的不良现象，通过谈心去解决；学生情绪低落，通过谈心去鼓励；学生的突出问题，通过谈心去温暖；不做事后“消防员”。

4、加强手机管理。随着经济的发展、社会的进步，学生中使用手机、电脑的越来越多，这既为学生、生活带来好处，但也有许多的负面影响，游戏、短信、聊天、不健康的内容等，对一些自控力较差的学生来说，简直是一种灾难。为此，学校必须加强对手机使用管理，屡教不改的学生给予纪律处分，确保学生的学习和健康成长。

5、加强校园环境卫生整洁化。调整班级合理卫生区域与制定卫生标准要求。切实落实好卫生责任制，做到分工明确，责任到人；通过各种渠道卫生宣传教育，并发出有关通告禁止同学把食品带入教学区；坚持一日三打扫和拖洗制度，注重一日卫生保洁制度，同时要搞好绿化责任区的花木管理，清除杂草，消灭卫生死角。

6、完善《综合素质评定工作方案》，加强以校长为组长的学校学生综合素质评定工作委员会和班级评定小组的工作，全面负责学生综合素质评价工作。并通过建立德育导师制、心理辅助、成长记录、鼓励教育等方式，引导学生从道德素质、交流与合作、运动与健康等方面自我评价、反思，从而增强学生学习的积极性、主动性，

培养学生集体荣誉感，学生的综合素质得到很大提高。

### **(五) 文化建设个性化**

重视校园文化建设。将着重搞好班级文化环境，建设好班级文化阵地：各年段、各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级板报、学习园地；在班级环境建设中既体现学生参与的主体意识，又要营造浓厚的学习氛围。同时，将通过仙游二中课本剧比赛，辩论赛与歌咏比赛，建设校园文化交流阵地。

仙游二中政教处

# 仙游二中 2023-2024 学年德育工作总结

## 一、具体工作及成效

随着 2023-2024 学年的圆满落幕，仙游二中政教处在全校师生的共同努力下，围绕“立德树人”的根本任务，深入实施素质教育，构建科学、全面、可持续的德育体系，取得了显著成效。本学年，我们紧密围绕学校创建省一级达标高中的总体目标，通过一系列扎实有效的德育工作措施，不仅提升了学生的思想道德素质，还促进了学校的整体发展和学生的全面成长。现将本学年德育具体工作及成效总结如下：

### （一）德育思想深入人心，价值引领成效显著

德育思想是学校德育工作的灵魂。近年来，我校始终将德育放在首位，通过多种途径将德育思想深植于师生心中。学校定期开展德育主题讲座、研讨会，邀请知名德育专家来校交流分享，为师生提供丰富的德育资源和理念。同时，学校注重将德育融入日常教学和管理中，通过课堂教学、校园文化、实践活动等多种形式，潜移默化地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这些举措不仅提升了师生的德育素养，更在全校范围内营造了浓厚的德育氛围，使德育思想真正深入人心，成为师生共同遵循的行为准则。

### （二）班主任队伍与思政课教师素质双提升

班主任和思政课教师是德育工作的重要力量。为提升班主任队伍的整体素质，我校采取了一系列创新举措。首先，我们高度重视班主任的专业成长与能力提升，通过定期举办“班主任工作会议”，搭建起班主任交流分享的平台。会上，优秀班主任分享管理经验，新入职班主任则提出困惑与挑战，形成了良好的互助学习风气。同时，我们积极邀请德育领域的专家学者来校开展专题讲座，为班主

任们带来前沿的教育理念和方法，有效拓宽了他们的视野，增强了其专业素养。

为进一步激发班主任队伍的活力与创造力，我们精心策划并成功举办“班主任节活动”“优秀班主任表彰活动”等。这些活动不仅是对班主任辛勤付出的肯定与表彰，更是通过丰富多彩的团队建设、经验交流、才艺展示等环节，增强了班主任队伍的凝聚力与归属感，让每一位班主任都能感受到职业的幸福与荣耀。

此外，我们还特别关注思政课教师的专业素养提升。通过举办思政课教师大练兵交流展示活动，我们鼓励思政课教师积极创新教学方法，深化教学内容，提升教学质量。活动中，教师们相互观摩、学习，共同探讨如何更好地将德育融入课堂教学，让学生在知识的海洋中汲取道德的力量，实现德智体美劳全面发展。尤为值得一提的是，陈志勇老师投身于莆田市中小学思政课一体化课堂教学名师联盟的研学活动。凭借自身丰富的教学经验与深厚的学术造诣，他为思政课教学注入全新活力，有力推动了思政课程与德育工作的深度融合，成效显著。

### **（三）德育实践活动丰富多彩，学生品格显著提升**

德育实践是德育工作的重要组成部分。为让学生在实践中感悟德育的魅力，我校持续深耕德育实践土壤，创新性地融合了“慕范教育八大品格”系列实践活动。这些活动聚焦于“善良品格”“感恩品格”“自律品格”与“孝敬品格”四大维度，精心设计了一系列贴近学生生活、触动心灵的德育实践。

通过“善良品格”德育实践，我们鼓励学生参与关爱弱势群体、环境保护等公益活动，让学生在帮助他人的过程中感受善良的力量，学会以善待人。而“感恩品格”实践则通过组织感恩主题班会、书信传情等活动，引导学生感恩父母、师长及社会的关爱，培养知恩

图报的美好品质。同时，“自律品格”与“孝敬品格”的实践更是深入人心。我们利用晨读、班会等时段，强化自律意识的培养，让学生在日常学习中学会自我管理与约束。而“孝敬品格”实践则通过布置家庭任务、开展亲子活动等形式，让学生亲身体会孝敬父母的快乐与责任，传承中华民族的传统美德。

此外，我们还积极响应上级号召，成功举办了仙游县“新时代好少年”学习宣传活动和仙游二中优秀学生表彰活动。通过树立典型、表彰先进，激励全校学生向榜样看齐，努力成为有理想、有本领、有担当的新时代好少年。这些实践活动不仅丰富了学生的课余生活，更在潜移默化中提升了学生的品格素养，使他们成为具有高尚品德、健全人格和创新能力的新时代人才。

#### **（四）家校社协同育人机制日益完善**

家校社协同育人是德育工作的重要支撑。为加强家校社之间的沟通与合作，我校积极探索并实践了一系列创新举措。首先，我们充分利用新媒体平台，宣传家庭教育公益课程，拓宽家庭教育的渠道，增强家长的教育意识与能力。同时，我们注重提升教师队伍在家庭教育指导方面的专业素养，通过举办家庭教育骨干教师培训等活动，为教师们提供宝贵的学习与交流机会，进一步增强了他们在家校合作中的引导和支持作用。

为加强家校之间的沟通与合作，我们定期开展家访活动，并且常态化召开学校家委会会议及各年段家委会会议，听取家长意见与建议，共同探讨学生成长策略，构建了和谐共进的家校关系。此外，我们还积极响应国家法治教育号召，开展了教育系统“宪法宣传周”系列活动，通过多种形式普及宪法知识，增强学生的法治观念，营造了良好的校园法治环境。

在社会资源引入方面，我们深化了“百校结百村”共建活动，

与社区、乡村建立紧密联系，共同开展社会实践活动。这些活动不仅让学生在实践中学习、在学习中成长，还有效拓宽了德育工作的外延，形成了家校社协同育人的良好局面。通过这些举措的实施，我们成功构建了家校社协同育人的长效机制，为德育工作的深入开展提供了有力保障。

### **（五）行为规范教育常抓不懈，自律意识显著提升**

行为规范教育是学校德育工作的基础。本学年，我们在巩固传统行为规范教育的基础上，进一步拓宽德育领域，将生态文明、健康生活、社会责任等多元素融入日常教育之中，取得了显著成效。

我们以《中学生守则》《中学生日常行为规范》等为抓手，通过日常监督检查与正面引导相结合的方式，不断强化学生的自律意识与行为习惯。例如，我们设立了“行为规范监督岗”，由学生会成员轮流担任，对校园内的行为规范进行日常监督，同时，通过“行为规范之星”评选活动，树立榜样，引导学生自觉遵守行为规范，形成了良好的校园风尚。

针对当前社会热点与学生实际需求，我们精心策划了一系列主题活动。如《拒绝智能手机健康快乐成长》主题活动，通过讲座、辩论等形式，引导学生合理使用电子产品，保护视力，享受健康校园生活。此外，我们还积极响应国家生态文明建设号召，开展了《节水主题教育活动》《建设生态文明减少塑料污染》等系列活动，增强学生的环保意识与责任感。

在弘扬传统美德方面，《学规范树形象》活动鼓励学生从自我做起，树立文明形象，提升个人素养。《制止餐饮浪费培养节约习惯》则通过实际行动，如“光盘行动”等，让学生深刻理解“一粥一饭，当思来之不易”的道理，培养了勤俭节约的良好品德。这些

活动不仅提升了学生的道德素质，还促进了校园文化的建设。

## **（六）校园文化建设独具特色，文化氛围浓厚**

校园文化建设是学校德育工作的重要组成部分。本学年，我们在校园文化建设上持续发力，不仅注重环境美化与氛围营造，更通过一系列富有创意与深度的德育活动，让校园文化成为滋养学生心灵的沃土。

我们以传统文化为根基，结合地方特色，成功举办了《莆田市莆仙戏保护传承条例》宣传活动，让学生在欣赏传统艺术的同时，增强了对本土文化的认同与自豪感。此外，《课本剧活动》通过演绎经典文学作品，让学生在角色扮演中深刻理解作品内涵，培养了他们的审美情趣与表达能力。

节日庆典与主题活动更是校园文化建设中不可或缺的一环。如《2024年元旦晚会》以欢乐祥和的氛围迎接新年，展现了学生的多才多艺与青春活力。《冬至日主题活动》与《端午节主题活动》则通过传统习俗体验，如包饺子、赛龙舟等，让学生感受传统文化的魅力，增进了民族情感与凝聚力。

在国庆与中秋双节之际，我们精心策划了《开展国庆中秋双节主题教育活动》，通过诗歌朗诵、文艺演出等形式，激发学生的爱国情怀与民族自豪感，同时弘扬了团圆和谐的中秋文化。此外，《开展第三届校园艺术节“颂莆田·爱校园”校歌展示活动》与《“世界防治肥胖日”的中医药文化主题日活动》更是将艺术、健康与校园文化紧密结合，不仅提升了学生的艺术修养与健康意识，还进一步丰富了校园文化的内涵。

## **（七）学生发展指导工作深入实施，助力学生全面成长**

学生发展指导工作是学校德育工作的重要组成部分。本学年，我们深入实施学生发展指导工作，不仅聚焦于心理健康、学业规划与生涯引导，还通过一系列丰富多彩的德育活动，全面促进学生的

成长与成才。

《开学第一课》作为新学期的启航仪式，我们邀请知名校友、社会成功人士等为学生分享成长经历与人生感悟，不仅为学生们明确了学习目标，更激发了他们奋发向上的动力。同时，《学生干部培训会议》则为学生骨干提供了宝贵的成长平台，通过培训提升了他们的组织能力与领导力，为校园文化的繁荣注入了新的活力。

我们积极响应国家号召，开展了《开展劳动创造幸福主题教育活动》，让学生在劳动中体验艰辛与快乐，深刻理解劳动的价值与意义。通过组织植树造林、校园美化等劳动实践活动，让学生亲手参与劳动过程，感受劳动的艰辛与成果，从而培养他们的劳动意识与责任感。

在思政教育活动方面，《开展“百年天演鉴知未来——福建省大中小学同上一堂思政课”活动》与《“大手牵小手，永远跟党走”主题教育报告会》等活动的举办，有效增强了学生的政治意识与爱国情怀，坚定了他们跟党走的信念。同时，我们还通过《“福籽同心爱中华”教育活动》与《推广使用“中小学德育学堂”视频节目》等举措，让学生深刻感受到中华文化的博大精深与民族团结的伟大力量。

在学业规划与生涯引导方面，我们设立了专门的学业指导中心与生涯规划中心，为学生提供个性化的学业规划与生涯规划服务。通过一对一咨询、专题讲座等形式，帮助学生明确自己的兴趣与优势，制定适合自己的学业计划与职业规划。此外，我们还通过《第三十一届青少年爱国主义读书教育活动》《开展“奋进新征程，做好接班人”读书教育活动》以及《“学习新思想做好接班人”主题阅读活动》等读书教育活动，引导学生广泛阅读，深入思考，不断提升自身的文化素养与思想境界。

## 二、存在困难与问题

尽管取得了一定成绩，但我们也清醒地认识到当前德育工作仍面临一些挑战：

### 1.德育课程与实践活动的融合度需提升：

尽管我们已开展了一系列丰富多彩的德育实践活动，但在德育课程与实践活动的有机融合方面仍有待加强，以确保学生能够更深刻地理解和内化德育内容。

### 2.家校社合作形式与内容需创新：

虽然家校社合作机制已初步建立，但在合作形式与内容上仍需进一步创新，以吸引更多家长和社会杰出人士的积极参与，形成更为紧密的家校合作网络。

### 3.学生德育评价体系的科学性需完善：

当前的学生德育评价体系在全面性和科学性方面仍有提升空间，以便更准确地反映学生的德育发展水平，并为后续德育工作提供有力支撑。

## 三、下一步工作思路

展望未来，我们将继续深化德育工作，围绕以下思路开展工作：

### 1. 强化德育课程与实践活动的融合：

我们将继续探索德育课程与实践活动的有效融合方式，通过设计更具针对性的实践活动，让学生在参与中深化对德育课程的理解，实现知行合一。

### 2. 创新家校社合作形式与内容：

为吸引更多家长和优秀社会人士参与家校社合作，我们将积极探索新的合作形式与内容，如开展线上家长会、家校共读活动和线上专家讲坛等，以多样化的形式促进家校社之间的深入交流与合作。

### 3. 完善学生德育评价体系：

我们将进一步完善学生德育评价体系，注重评价的全面性和科学性，通过引入多元化评价方式和手段，更准确地评估学生的德育发展水平，为后续德育工作提供有力依据。

#### **4. 加强德育队伍的专业化建设：**

我们将持续加强德育队伍的专业化建设，通过定期培训和交流学习，提升德育教师的专业素养和教育教学能力，为德育工作的深入开展提供有力保障。

#### **5. 推动德育工作与学校整体发展的深度融合：**

我们将把德育工作与学校整体发展紧密结合，通过优化德育资源配置、加强德育与其他学科的融合等方式，推动德育工作与学校整体发展的深度融合，共同促进学校教育教学质量的全面提升。

仙游二中政教处

# 仙游二中 2024-2025 学年德育工作计划

## 一、德育指导思想

新学年，仙游二中政教处将秉承“以德为先，全面发展”的教育理念，紧密对接学校迈向更高教育质量的战略目标，深化“立德树人”根本任务，注重德育工作的时代性、科学性和人文性。通过构建多元化、个性化、生活化的德育体系，引导学生树立正确的道德观念，培养高尚的道德情操，促进学生德智体美劳全面发展，为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的时代新人贡献力量。结合仙游二中五年发展规划和仙游二中建设一级达标高中的需要，**通过提升德育与实践融合度，创新家校社合作形式内容，完善学生德育评价体系，全面提升德育工作质量。**现制定政教处本学年工作计划，具体如下：

## 二、德育工作目标

### （一）强化核心引领

**核心价值观内化于心：**将社会主义核心价值观和慕范教育理念融入日常教育教学，通过主题教育、实践活动等形式，使学生深刻理解并自觉践行。

**德育课程体系化：**构建系统化、层次化的德育课程体系，涵盖思想道德、法治教育、心理健康教育等多个方面，实现德育内容的全面覆盖和深度渗透。

### （二）聚焦三大领域

**师资队伍建设：**加强德育教师队伍的专业化、职业化建设，提升教师的德育素养和育人能力，打造一支高素质、专业化的德育工作队伍。

**德育活动创新：**创新德育活动形式和内容，注重学生的参与度

和体验感，通过社会实践、志愿服务、校园文化节等活动，增强学生的社会责任感和实践能力。

家校社共育机制：深化家校社合作，拓展社会资源，构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，形成教育合力，共同促进学生健康成长。

### 三、德育具体实施

#### （一）深化德育规划，构建体验式德育新生态

完善德育顶层设计，融合新时代要求：本学年将进一步总结并提炼我校体验式德育工作的成功经验，结合新课程和新高考改革的背景，细化德育内容，确保德育工作既符合教育发展趋势，又贴近学生实际需求。我们将特别关注学生的特长发展与个性成长，设计多元化的德育活动，如在中草药实践基地参与劳动、开办社团文化节等，让学生在实践中体验、在体验中成长。

强化心理健康教育，提升整体素养：继续将心理健康教育作为德育工作的重要组成部分，加强心理健康教师队伍建设，完善心理咨询与辅导体系。通过开设心理健康教育课程、举办心理讲座、开展心理健康月等活动，普及心理健康知识，提高学生自我认知、情绪管理和应对压力的能力。同时，积极争创市级综合实践教育特色学校，将心理健康教育融入综合实践课程中，提升学生的综合素质。

推进综合实践教育，参与省市评选：根据五年规划中的目标，本学年将全力推进综合实践教育课程的实施与优化，确保课程内容丰富、形式多样、贴近实际。我们将组织教师团队深入研究，开发具有仙游二中特色的综合实践教育课程，并积极参与省市教育教学成果奖的评选，以评促建，进一步提升我校综合实践教育的水平和影响力。

#### （二）优化德育队伍，强化全员育人意识

加强班主任队伍建设，发挥引领作用：坚持班主任教研制度和班科联席制度，定期举办班主任培训和工作交流会，提升班主任的专业素养和管理能力。鼓励班主任创新德育工作方法，形成各具特色的班级管理模式。同时，期初举办县级班主任技能大赛的初选赛和期末评选优秀班主任等活动，激励班主任队伍不断进步，成为仙游二中德育工作的中坚力量。

完善德育管理网络，实现精细化管理：进一步优化校内德育管理网络，确保德育工作层层落实、责任到人。健全日常监督制度，使德育活动项目化、项目流程精细化。通过定期检查和随机抽查相结合的方式，加强对德育工作的监督和评估，确保各项德育措施得到有效执行。

营造良好育人氛围，实现全员育人：继续强化“以人为本”的育人理念，倡导全员育人、全程育人、全面育人的教育理念。通过开展师德建设系列主题教育活动，提升全校教职工的师德水平和育人意识。鼓励教师将德育融入学科教学之中，实现知识传授与品德教育的有机结合。

### **（三）强化常规教育，打造“体验式”德育品牌**

继续开展慕范教育八大品格活动：将重点聚焦于深化慕范教育活动，以“八大品格”为核心引领。我们将系统规划系列活动，如邀请模范人物进校园分享，举办主题班会、演讲比赛、情景剧表演等，生动展现孝敬、感恩、自律、上进、勤奋、自省、善良和奉献等品质。同时，结合学生实际，设计实践任务与志愿服务项目，让学生在参与中感悟，在体验中成长，形成崇尚模范、践行美德的良好风尚，全面提升学生的道德素养与综合素质。

深入践行社会主义核心价值观：引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过主题班会、演讲比赛等形式多样的活动，加

深学生对社会主义核心价值观的理解和认同。

推进主题教育与传统文化弘扬：坚持推进“理想信念”和“珍爱生命、健全人格、健康生活”主题教育，同时办好“中华优秀传统文化校园活动月”，开展经典诵读、经典咏唱、主题演讲等活动，让学生在活动中感受中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信。

加强常规管理与法制教育：以《中学生守则》和《中小學生日常行为规范（试行）》为基础，进一步抓好学生的常规教育。从日常行为入手，狠抓站队、做操、卫生、礼仪等细节管理，培养学生的良好习惯。同时，加强法制教育和法制实践活动，增强学生的法制意识和自我保护能力，为依法治校、法制进校园活动奠定坚实基础。

#### **（四）强化阵地建设，营造全方位育人环境**

深化学生自治与社团建设：本学年，我们将进一步加强学生自治组织（如学生会）的建设与管理，通过定期培训、经验分享会等形式，提升学生干部的综合素质和领导能力，使他们成为学校德育工作的得力助手。同时，鼓励学生根据自身兴趣与特长，积极参与或创建各类学生社团，如文学社、科技社、艺术团等，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。我们将加大对社团活动的支持与指导力度，确保社团活动内容丰富、形式多样，既满足学生的个性化需求，又促进学生综合素质的全面提升。

优化校园文化活动阵地：为了充分发挥活动育人的功能，我们将继续办好校园体育节、艺术节、科技节等传统文化活动，并不断创新活动形式与内容，使其更加贴近学生实际，更具吸引力和感染力。此外，我们还将加强文化宣传阵地的建设，提升校报、板报、宣传橱窗、校园广播等媒体的质量与影响力，确保校园文化氛围积极向上、健康高雅。同时，注重校园环境的美化、教化与精品化，

通过绿化、美化校园，设置富有教育意义的雕塑、标语等，让学生在潜移默化中接受熏陶，提升审美素养和道德品质。

拓展校外活动基地，丰富实践教育：本学年我们将继续加强与校外活动基地的合作与联系，拓展实践教育的广度和深度。通过组织学生参与社会实践、志愿服务、研学旅行等活动，让学生走出校园，接触社会，了解国情，增强社会责任感和使命感。同时，我们还将充分利用社会资源，邀请社会各界人士来校讲座、交流，为学生提供更加广阔的视野和更加丰富的学习资源。

### **（五）深化家校合作，共筑教育合力**

完善家长委员会机制：本学年，我们将进一步完善家长委员会的机构建设和成员培养工作，确保家长委员会能够充分发挥桥梁纽带作用，促进家校之间的有效沟通与合作。我们将定期召开家长委员会会议，听取家长意见和建议，共同研究解决学生教育中的问题和困难。同时，加强对家长委员会成员的培训与指导，提升他们的家教水平和参与学校管理的能力。

创新家校沟通方式：为了加强家校之间的联系与沟通，我们将继续探索和创新家校沟通方式。除了传统的家访、家长会等形式外，我们还将充分利用现代信息技术手段，如建立家校联系微信群、开通学校官方网站和微信公众号等，及时向家长传达学校的教育理念和办学动态，分享学生的成长故事和进步成果。同时，我们还将定期举办家庭教育讲座、家教经验交流会等活动，向家长传授科学的家庭教育方法，提高家长的教育素养和育儿能力。

关注特殊家庭与贫困学生：我们深知特殊家庭和贫困学生在教育过程中面临的诸多困难和挑战。因此，本学年我们将特别关注这些群体的教育需求，为他们提供更加精准和有效的帮助与支持。我们将建立健全特殊家庭学生档案和贫困学生资助体系，确保每位特

殊家庭和贫困学生都能得到及时有效的关爱与帮助。同时，我们还将积极开展心理健康教育和心理辅导工作，帮助这些学生树立自信、克服困难、健康成长。

### **（六）强化课堂德育主渠道作用，提升德育实效**

**深化课程育德：**我们将认真领会《中小学德育纲要》和《中小学德育工作指南》的精神实质，将德育贯穿于各学科教学之中。通过制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施在课程实施、课程评价和课程管理过程中落实课程育德要求。我们鼓励教师挖掘教材中的德育元素，注重学科兴趣的培养、团队合作的引导以及心理品质和行为习惯的养成教育。同时，加强思政课教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

**创新德育品牌活动：**为了进一步提升德育工作的吸引力和实效性，我们将继续举办“中华优秀传统文化校园活动月”等特色品牌活动，并不断创新活动形式与内容。此外，我们还将根据学校实际情况和学生特点，每年以不同主题开展“德育品牌”评选活动，如“校园劳动之星评选”“美德少年评选”等，通过树立典型、表彰先进的方式激发学生的道德情感和道德行为。

**加强劳动教育与实践育人：**首先，充分利用仙游二中的中草药实践基地，这是一个将理论知识与动手实践紧密结合的绝佳平台。学生们可以在专业指导下，亲手种植、养护中草药，观察其生长过程，学习辨识、采摘及初步加工技能，不仅增长了中医药知识，还深刻体会到劳动的价值与乐趣，培养了耐心与细致的品质。其次，鼓励并组织学生参与校外志愿者活动，如社区服务、环保清理、助老助残等。最后，积极寻求与社会各界的合作，真正做到“家校社协同育人”，为学生创造更多元化的劳动实践机会。

