

序 号	评 估 标 准	本项分值
22	重视劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，丰富学生的职业体验，	2
项 目	培养学生生活能力，使他们熟练掌握一定的劳动技能，全面客观记录课内外劳动过程和结果/1分。设置劳动实践场所，组织学生积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动，开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，劳动教育氛围良好/1分。	自评结果
劳动实践		2
自 评 情 况		
学校高度重视劳动教育，由学校领导班子牵头，教务处、政教处、教研室联合研究制定《仙游县第二中学劳动教育实施方案》，学校按教育部要求开足开齐劳动课程；深化劳动教育的校本化教研工作，建立丰富的、跨学科的、多层次的劳动校本课程体系；有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，丰富学生的职业体验，培养学生生活能力，使他们熟练掌握一定的劳动技能。劳动教育过程有计划，有总结，有活动记录。指导学生如实记录劳动教育活动情况，收集整理相关制品、作品，选择代表性的写实记录，纳入综合素质档案，作为学生学年评优的重要参考。 学校投入专项资金，在校园北门设置学生劳动实践基地，与金溪村、莆田山宇工艺品有限公司、仙游劲草农业有限公司等单位签订合作协议，丰富和拓展劳动实践场所。设立“家庭劳动日”活动，鼓励学生假期在家中积极参与家庭劳动并上传活动图片、视频，在班级展示牌进行展示；劳动教育与校园环境卫生和校园美化相结合，实行楼道、校区等公共区域各班大包干，每周进行评比。定期组织学生走出校门参加保护环境、帮扶弱势群体、学雷锋扬正气等多种形式的活动。学校每学年开展一次慕范劳动之星评选活动，对劳动表现优秀的同学进行表扬，每学年至少开展一次与劳动相关的展示或者竞赛活动，劳动教育氛围良好。		