

仙游县第二中学劳动教育实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知(教材〔2020〕4号)精神,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,结合学校实际制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,秉持"五育并举""五育融合"理念,把劳动教育纳入人才培养全过程。创新体制机制,紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际,积极探索新时代劳动教育模式。坚持问题导向、目标导向、效果导向,实现知行合一,切实把劳动教育的各项目标任务落到实处,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、目标和内容

(一)总体目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生:

树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

（二）主要内容

主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动

向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

（三）要求

注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

1.持续开展日常生活劳动，增强生活自理能力，固化良好劳动习惯；2.选择服务性岗位，经历真实的岗位工作过程，获得真切的职业体验，培养职业兴趣；积极参加大型赛事、社区建设、环境保护等公益活动、志愿服务，强化社会责任意识和奉献精神；3.统筹劳动教育与通用技术课程相关内容，从工业、农业、现代服务业以及中华优秀传统文化特色项目中，自主选择1—2项生产劳动，经历完整的实践过程，提高创意物化能力，养成吃苦耐劳、精益求精的品质，增强生涯规划的意识 and 能力。

三、途径、关键环节和评价

（一）途径

将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径。

1.独立开设劳动教育必修课

设立劳动教育必修课程。平均每周不少于1课时，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等，与通用技术和地方课程、校本课程等有关内容进行必要统筹。

2.在学科专业中有机渗透劳动教育

中小学道德与法治（思想政治）、语文、历史、艺术等学科要有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优秀传统文化的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、科学、地理、技术、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

3.在课外校外活动中安排劳动实践

将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。

每周课外活动和家庭生活中劳动时间不少于3小时。

每学年设立劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。

（三）劳动教育评价

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

四、劳动教育的组织实施

（一）加强组织领导

健全劳动教育工作机制，成立仙游县第二中学劳动教育工作领导小组。由校长担任组长，由分管副校长担任副组长。建立健全全面实施劳动教育的长效机制

教研室成立劳动技术教育校本课程开发研究小组，开展劳动技术课程建设。在学科专业中有机渗透劳动教育。

德育处负责劳动活动安排，标准制定，目标检测考评，违纪情况统计通报，劳动技术指导；

总务处负责物质保证，工具发放，回收；

年级组负责督促、协助各班按要求开展好劳动教育课，对年级各班劳动情况评估并记入班级考评，组织好本年级科任教师按要求参加劳动课的组织指导；

班主任分配落实责任，组织督促，指导学生进行劳动保洁，评价每个学生的劳动

（二）落实相关保障

积极探索建立专兼职结合的教师队伍，可聘请能工巧匠、专业技术人员、有一技之长的学生家长等担任兼职教师，加强对劳动教育教师的培训与考核。

与其他单位签订合作协议，丰富和拓展劳动实践场所。

（三）注重安全管理

加强劳动安全教育，科学评估劳动教育实践活动的安全风险，制定方案，建立劳动实践安全应急机制，强化安全措施，落实安全责任。